

CS6

ÀMBIT LINGÜÍSTIC
Àrea de primera llengua estrangera
Criteris d'avaluació

CICLE SUPERIOR

ÀMBIT LINGÜÍSTIC

ÀREA PRIMERA LLENGUA ESTRANGERA - CICLE SUPERIOR

	Criteri d'avaluació	Cursos		Dimensions				Plurilingüe i intercultural
		Cinquè	Sisè	Comunicació	Comprensió lectora	Expressió escrita	Literària	
1	Captar el missatge global i específic de produccions i interaccions orals variades procedents de diferents contextos relacionats amb els alumnes i el seu entorn més proper.							
2	Expressar-se amb certa fluïdesa en les produccions i interaccions orals més habituals en l'àmbit escolar i personal.							
3	Participar amb naturalitat en les interaccions orals (fer preguntes, demanar aclariments o disculpes, donar les gràcies)							
4	Mostrar interès en les produccions orals pròpies i respecte per les produccions orals dels altres.							
5	Emprar la llengua estrangera amb correcció tenint en compte l'entonació, el ritme i les estructures pròpies per transmetre informacions diverses d'acord amb una finalitat comunicativa i emprant els recursos disponibles.							
6	Fer petites exposicions orals individuals o en grup							

	de temes relacionats amb les diferents àrees del coneixement.							
7	Comprendre el sentit global i la informació específica de textos escrits de tipologia diversa i en diferents suports i formats.							
8	Elaborar textos escrits senzills tant en suport paper com digital segons un model i tenint en compte el destinatari, el tipus de text i la finalitat comunicativa.							
9	Mostrar cura i interès per les produccions escrites així com dels elements que en són propis (correcció, planificació, contextualització, revisió).							
10	Reproduir oralment poemes, cançons o breus textos dramàtics atenent a la pronunciació, ritme, entonació.							
11	Comprendre poemes, cançons, llegendes, refranys o dites escrits							
12	Saber comparar produccions de diferents llengües per trobar-hi semblances i diferències i canviar el punt de vista personal per poder comprendre altres maneres de veure el món.							
13	Tenir interès per solucionar els problemes de comprensió i comunicació que es produeixen en contextos multilingües, sabent adaptar els missatges.							
14	Valorar la llengua estrangera com a instrument de comunicació amb altres persones i cultures,							

	interessant-se per les produccions tradicionals i actuals en llengua estrangera.							
15	Valorar i reconèixer les diferents estratègies que ajuden a prendre consciència del propi aprenentatge i mostrar un cert grau d'autonomia a l'hora de resoldre situacions d'aprenentatge							
16	Actitud de respecte cap a les persones que parlen altres llengües i interès per comprendre-les.							
17	Usar un llenguatge no discriminatori i respectuós amb els altres i ser crític amb els prejudicis racistes, sexistes, religiosos i classistes							
	...							